

2025-2026

SÉQUENCE DE CONSIGNATION DES RÉSULTATS AU BULLETIN



**École de la  
Rose-des-Vents**

ouverture bienveillance engagement

Disciplines	Compétences	1 <sup>er</sup> cycle						2 <sup>e</sup> cycle						3 <sup>e</sup> cycle								
		Communication annuelle – an 1			Communication annuelle – an 2			Communication annuelle – an 1			Communication annuelle – an 2			Communication annuelle – an 1			Communication annuelle – an 2					
		1 <sup>re</sup> communication écrite		Bulletin GPI		1 <sup>re</sup> communication écrite		Bulletin GPI		1 <sup>re</sup> communication écrite		Bulletin GPI		1 <sup>re</sup> communication écrite		Bulletin GPI		1 <sup>re</sup> communication écrite				
				20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60				
Disciplines	Compétences	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Français	Lire 50% (er et 2 <sup>e</sup> cycle) 50% (3 <sup>e</sup> cycle)	✓		✓✓		✓		✓✓		✓✓✓		✓✓✓		✓✓✓		✓✓✓		✓✓✓		✓✓✓		✓✓✓
	Écrire 30% (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycle) 40% (3 <sup>e</sup> cycle)		✓✓		✓		✓✓		✓✓		✓✓		✓✓		✓✓		✓✓		✓✓		✓✓	
	Communiquer oralement 20%		✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	
Anglais 1 <sup>er</sup> cycle	Comprendre des textes entendus 60%		✓	✓		✓		✓	✓													
	Communiquer oralement en anglais 40%		✓✓			✓✓		✓✓														
Anglais 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	Communiquer oralement en anglais 50% (2 <sup>e</sup> cycle) 45% (3 <sup>e</sup> cycle)																			✓✓	✓✓	
	Comprendre des textes lus et entendus 35%																		✓✓	✓✓		✓✓
	Écrire des textes 15 % (2 <sup>e</sup> cycle) 20% (3 <sup>e</sup> cycle)																		✓✓	✓✓		✓✓
Mathématique	Résoudre une situation- problème 20% (1 <sup>er</sup> cycle) 30% (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle)	✓		✓✓		✓		✓✓		✓✓✓		✓✓✓		✓✓✓		✓✓✓		✓✓✓		✓✓✓		✓✓✓
	Utiliser un raisonnement mathématique 80% (1 <sup>er</sup> cycle) 70% (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle)		✓✓	✓✓✓		✓		✓✓		✓✓✓		✓✓✓		✓✓✓		✓✓✓		✓✓✓		✓✓✓		✓✓✓
Science et technologie 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle	Science et technologie 100%																		✓✓✓	✓✓✓		✓✓✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté 100 %																		✓✓✓	✓✓✓		✓✓✓
Éducation physique	Agir 33%		✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	



		1 <sup>er</sup> cycle						2 <sup>e</sup> cycle						3 <sup>e</sup> cycle								
Disciplines	Compétences	Communication annuelle – an 1			Communication annuelle – an 2			Communication annuelle – an 1			Communication annuelle – an 2			Communication annuelle – an 1			Communication annuelle – an 2					
		1 <sup>re</sup> communication écrite		Bulletin GPI		1 <sup>re</sup> communication écrite		Bulletin GPI		1 <sup>re</sup> communication écrite		Bulletin GPI		1 <sup>re</sup> communication écrite		Bulletin GPI		1 <sup>re</sup> communication écrite				
				20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60				
Disciplines	Compétences	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
et à la santé	<b>Adopter</b> 33%			✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	<b>Intéragir</b> 34%			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	
Culture et citoyenneté québécoise	<b>Examiner des réalités culturelles</b>			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	
Arts plastiques	<b>Créer des images personnelles et médiatiques</b> 70%			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	
	<b>Apprécier des images</b> 30%			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	
Musique	<b>Créer et interpréter des œuvres musicales</b> 75 %			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	
	<b>Apprécier des œuvres musicales</b> 25 %			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	
Autres compétences	<b>Organiser son travail</b>				✓					✓												
Autres compétences	<b>Travailler en équipe</b>														✓			✓				
Autres compétences	<b>Exercer son jugement critique</b>																		✓			
Programme ILSS (Intégration linguistique scolaire et sociale)	<b>Lire</b>			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	
	<b>Écrire</b>			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	
	<b>Communiquer oralement</b>			✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓