



2025-2026

SÉQUENCE DE CONSIGNATION DES RÉSULTATS AU BULLETIN



<div> École de la Rose-des-Vents ouverture bienveillance engagement</div>		1 ^{er} cycle							2 ^e cycle							3 ^e cycle								
		Communication annuelle – an 1				Communication annuelle – an 2			Communication annuelle – an 1				Communication annuelle – an 2			Communication annuelle – an 1				Communication annuelle – an 2				
		1 ^{re} communication écrite	Bulletin GPI			1 ^{re} communication écrite	Bulletin GPI			1 ^{re} communication écrite	Bulletin GPI			1 ^{re} communication écrite	Bulletin GPI			1 ^{re} communication écrite	Bulletin GPI					
20	20		60	20	20		60	20	20		60	20	20		60	20	20		60	20	20	60		
Disciplines	Compétences		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3			
Français	Lire 50% (er et 2 ^e cycle) 50% (3 ^e cycle)	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		
	Écrire 30% (1 ^{er} et 2 ^e cycle) 40% (3 ^e cycle)				✓		✓				✓	✓				✓	✓				✓	✓		
	Communiquer oralement 20%			✓			✓				✓		✓		✓			✓		✓			✓	
Anglais 1 ^{er} cycle	Comprendre des textes entendus 60%			✓	✓			✓	✓															
	Communiquer oralement en anglais 40%			✓	✓			✓	✓															
Anglais 2 ^e et 3 ^e cycles	Communiquer oralement en anglais 50% (2 ^e cycle) 45% (3 ^e cycle)											✓	✓				✓	✓			✓	✓		
	Comprendre des textes lus et entendus 35%											✓		✓			✓			✓		✓		
	Écrire des textes 15 % (2 ^e cycle) 20% (3 ^e cycle)												✓	✓			✓	✓			✓	✓		
Mathématique	Résoudre une situation-problème 20% (1 ^{er} cycle) 30% (2 ^e et 3 ^e cycle)	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓		
	Utiliser un raisonnement mathématique 80% (1 ^{er} cycle) 70% (2 ^e et 3 ^e cycle)				✓	✓		✓			✓	✓		✓			✓		✓	✓			✓	✓
Science et technologie 2 ^e et 3 ^e cycle	Science et technologie 100%											✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté 100 %											✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓
Éducation physique	Agir 33%		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓			✓		✓

<div><div><div>École de la</div><div>Rose-des-Vents</div><div>ouverture bienveillance engagement</div></div></div>		1 ^{er} cycle							2 ^e cycle							3 ^e cycle									
		Communication annuelle – an 1				Communication annuelle – an 2			Communication annuelle – an 1				Communication annuelle – an 2			Communication annuelle – an 1				Communication annuelle – an 2					
		1 ^{re} communication écrite	Bulletin GPI			1 ^{re} communication écrite	Bulletin GPI			1 ^{re} communication écrite	Bulletin GPI			1 ^{re} communication écrite	Bulletin GPI			1 ^{re} communication écrite	Bulletin GPI						
			20	20	60		20	20	60		20	20	60		20	20	60		20	20	60	20	20	60	
Disciplines	Compétences	1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3	
et à la santé	Adopter 33%		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	Intéragir 34%			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques 70%			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓
	Apprécier des images 30%			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓
Musique	Créer et interpréter des Œuvres musicales 75 %			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓
	Apprécier des œuvres musicales 25 %			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓
Autres compétences	Organiser son travail				✓				✓																
Autres compétences	Travailler en équipe											✓				✓									
Autres compétences	Exercer son jugement critique																			✓				✓	
Programme ILSS (Intégration linguistique scolaire et sociale)	Lire			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓
	Écrire			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓
	Communiquer oralement		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓