

2024-2025

SÉQUENCE DE CONSIGNATION DES RÉSULTATS AU BULLETIN



École de la Rose-des-Vents

ouverture bienveillance engagement

Disciplines		1 ^{er} cycle						2 ^e cycle						3 ^e cycle									
		Communication annuelle – an 1			Communication annuelle – an 2			Communication annuelle – an 1			Communication annuelle – an 2			Communication annuelle – an 1			Communication annuelle – an 2						
		1 ^{re} communication écrite	Bulletin GPI			1 ^{re} communication écrite	Bulletin GPI			1 ^{re} communication écrite	Bulletin GPI			1 ^{re} communication écrite	Bulletin GPI			1 ^{re} communication écrite	Bulletin GPI				
			20	20	60		20	20	60		20	20	60		20	20	60		20	20	60		
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Français	Lire 50% (er et 2 ^e cycle) 50% (3 ^e cycle)	✓			✓✓	✓			✓✓			✓✓✓			✓			✓			✓✓		
	Écrire 30% (1 ^{er} et 2 ^e cycle) 40% (3 ^e cycle)				✓✓				✓✓			✓✓✓									✓✓		
	Communiquer oralement 20%				✓✓				✓✓			✓✓									✓✓		
Anglais 1 ^{er} cycle	Comprendre des textes entendus 60%		✓	✓	✓		✓	✓	✓														
	Communiquer oralement en anglais 40%			✓	✓			✓	✓														
Anglais 2 ^e et 3 ^e cycles	Communiquer oralement en anglais 50% (2 ^e cycle) 45% (3 ^e cycle)												✓✓							✓✓			
	Comprendre des textes lus et entendus 35%												✓✓							✓✓			✓✓
	Écrire des textes 15 % (2 ^e cycle) 20% (3 ^e cycle)												✓✓✓							✓✓✓			✓✓✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème 20% (1 ^{er} cycle) 30% (2 ^e et 3 ^e cycle)	✓			✓✓	✓			✓✓	✓			✓✓	✓			✓			✓✓✓			
	Utiliser un raisonnement mathématique 80% (1 ^{er} cycle) 70% (2 ^e et 3 ^e cycle)			✓	✓				✓✓				✓✓✓							✓✓✓			✓✓✓
Science et technologie 2 ^e et 3 ^e cycle	Science et technologie 100%												✓✓✓							✓✓✓			✓✓✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté 100 %												✓✓✓							✓✓✓			✓✓✓



Disciplines	Compétences	1 ^{er} cycle						2 ^e cycle						3 ^e cycle							
		Communication annuelle – an 1			Communication annuelle – an 2			Communication annuelle – an 1			Communication annuelle – an 2			Communication annuelle – an 1			Communication annuelle – an 2				
		1 ^{re} communication écrite	Bulletin GPI			1 ^{re} communication écrite	Bulletin GPI			1 ^{re} communication écrite	Bulletin GPI			1 ^{re} communication écrite	Bulletin GPI			1 ^{re} communication écrite	Bulletin GPI		
			20	20	60		20	20	60		20	20	60		20	20	60		20	20	60
		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3	
Éducation physique et à la santé	Agir 33%		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		
	Adopter 33%		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	
	Intéragir 34%			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques 70%			✓				✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓
	Apprécier des images 30%			✓				✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓
Musique	Créer et interpréter des œuvres musicales 75 %			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓
	Apprécier des œuvres musicales 25 %			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓
Autres compétences	Organiser son travail			✓		✓			✓												
Autres compétences	Travailler en équipe															✓		✓			
Autres compétences	Exercer son jugement critique																		✓		✓
Programme ILSS (Intégration linguistique scolaire et sociale)	Lire			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓
	Écrire			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓
	Communiquer oralement			✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓			✓	✓