

Centre
de services scolaire
des Draveurs

Québec



Découvrir, grandir, devenir



École de la
Rose-des-Vents

ouverture bienveillance engagement

112 rue du Commandeur
Cantley, Québec
J8V 3T5

Programme d'activités 2024-2025



Le service de garde de la Rose-des-Vents

Membres du comité : Mme Karine Morissette, directrice

Mme Mireille Desroches, technicienne au service de garde

Approuvé au conseil d'établissement le: 18 juin 2024

Table des matières

Présentation.....	1
Définition du service de garde.....	2
Objectifs du service de garde.....	2
Portrait du milieu.....	3
Place et rôle de chacun des acteurs.....	5-6
Valeurs de l'école.....	7
Vision et mission de l'école.....	8
Description des types d'activités au service de garde.....	9-10
Description de la nature des activités possibles au service de garde.....	11
Lien avec le projet éducatif de l'école.....	12-13
Journée type au service de garde pour les élèves du primaire.....	14
Exemple de grille de planification annuelle.....	15
Exemple de grille de planification hebdomadaire.....	16
Exemple de grille de planification d'une activité éducative.....	17-18

Présentation du service de garde

Chers parents,

L'équipe du service de garde L'école de la Rose-des-Vents est heureuse de vous présenter son programme d'activités pour l'année scolaire 2024-2025.

Afin d'assurer la continuité de la mission éducative de l'école, notre programme d'activités fait partie intégrante du projet éducatif de l'école.

Notre service de garde favorise le développement global des enfants par l'élaboration d'activités qui tiennent compte de leurs intérêts et de leurs besoins et ce, dans un encadrement souple et sécuritaire. Nous retrouvons une cohérence entre les activités réalisées et les objectifs poursuivis dans notre programme.

Notre programme d'activités proposé en début d'année est évolutif et revu périodiquement selon les besoins et les intérêts des enfants. Vos commentaires pour améliorer nos pratiques seront toujours les bienvenus.

Le personnel du service de garde se soucie d'établir des liens significatifs avec les enfants qui leur sont confiés.

L'équipe du service de garde



Définition du service de garde en milieu scolaire

Le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire définit ces services de la façon suivante :

« Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés. Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global »

Règlement sur les services de garde en milieu scolaire, article 1, Loi sur l'instruction publique, 2020

Les services de garde offerts en milieu scolaire sont principalement axés sur des activités tenant compte de l'intérêt des élèves et de leurs besoins, en complémentarité aux services éducatifs de l'école. Dans le but d'offrir un service supplémentaire à l'école et d'assurer la continuité de sa mission éducative, la planification des activités des services de garde en milieu scolaire fait partie intégrante du projet éducatif de l'école.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur :

<http://www.education.gouv.qc.ca/parents-et-tuteurs/services-de-garde/presentation/>



Objectifs du service de garde en milieu scolaire

Selon l'article 2 du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire, les objectifs poursuivis sont les suivants :

- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école, conformément à l'article 76 de la Loi sur l'instruction publique (chapitre I-13.3).



Portrait du milieu

Le service de garde de la Rose-des-Vents

Le service de garde contient un nombre de 153 enfants réguliers et 81 enfants sporadiques

Nous offrons les services de 6h45 à 17h30, pour les pédagogiques, c'est de 7h à 17h.

Pour le bon fonctionnement de notre service, des activités sont offertes dans l'ensemble de nos groupes qui sont classés par groupe d'âges.

Un sondage auprès des parents, et des élèves du 2^e et 3^e cycle nous a permis de connaître nos forces et nos défis.

Forces :

- Collaboration et travail d'équipe;
- Bienveillance entre les membres de l'équipe et envers les élèves;
- Climat de travail positif;
- Accompagnement et inclusion des nouveaux membres du personnel;
- Services de soutien aux élèves;
- Les élèves se sentent en sécurité;
- Les élèves reconnaissent l'intervention rapide du personnel lors de conflits;
- Les parents sont satisfaits de l'encadrement.

Défis :

- Disparité dans l'application des règles;
- Peu de structures de jeux sur la cour d'école;
- Manque d'activités parascolaires;
- Violence verbale entre les élèves;
- Selon les élèves, la cour de récréation est le lieu où il y a le plus de comportements à risque
- Départ des élèves SDG ou autobus
- Beaucoup d'élèves autobus et dineurs SDG,

Place et rôle de chacun des acteurs¹

L'enfant

- L'enfant est un membre actif du service de garde en milieu scolaire. Il participe aux activités avec ouverture, bienveillance et engagement, joue et s'amuse tout en apprenant à partager, écouter et coopérer. Il crée, expérimente et réalise des projets et des activités.
- L'enfant apprend à respecter les règles ainsi que les personnes qui l'entourent. Il contribue, avec ses pairs, à faire du service de garde un milieu de vie enrichissant, sain, sécuritaire et agréable.
- L'enfant est appelé à partager ses idées et à donner son opinion sur les activités offertes au service de garde.



Les parents

- Les parents étant les premiers éducateurs de leur enfant et ceux qui les connaissent le plus, ils sont les mieux placés pour appuyer l'équipe du service de garde. Ils peuvent aider leur enfant :
 - ✓ en s'intéressant à ce qu'il vit au service de garde;
 - ✓ en interrogeant l'éducatrice de leur enfant et en lui fournissant des renseignements utiles sur ce dernier;
 - ✓ en assistant aux rencontres de parents;
 - ✓ en participant à des comités tels que le comité de parents utilisateurs ou le conseil d'établissement;
 - ✓ en partageant ses idées et en donnant son opinion sur les activités offertes au service de garde;
- La collaboration des parents est précieuse pour l'équipe du service de garde et essentielle au développement global de leur enfant.



¹ <https://sites.google.com/ggl.csmb.qc.ca/servicedegarde/accueil>

L'équipe du service de garde

- L'équipe du service de garde planifie, organise et anime des activités variées favorisant le développement global de l'enfant. Elle met en œuvre et évalue le programme d'activités.
- L'équipe travaille en collaboration avec les familles et l'ensemble du personnel de l'école afin d'assurer le bien-être et la sécurité de l'enfant.
- L'équipe du service de garde essaie de comprendre et de respecter la réalité du parent afin de mieux cerner tout ce qu'il est utile de savoir sur l'enfant et, par conséquent, de mieux jouer son rôle auprès de lui.



La direction de l'école

- Étant la première responsable du service de garde, la direction d'école s'assure que le service de garde fasse partie intégrante du projet éducatif de l'école. Elle veille à favoriser des actions véritables concertées au sein de l'ensemble du personnel de l'école.
- Elle s'assure qu'un nombre suffisant de locaux sont disponibles pour le service de garde et que ceux-ci répondent aux besoins des élèves. Elle peut, pour y arriver, recourir au partage des locaux.
- La direction s'assure qu'un programme d'activités de qualité est établi et mis en œuvre.



Valeurs de l'école

Les valeurs de l'école sont l'ouverture, la bienveillance, et l'engagement,

Ces valeurs orientent nos choix et guident nos actions, ce qui se traduit par leur valorisation constante dans notre quotidien pour qu'elles deviennent significatives pour tous. Elles se déclinent dans notre code de vie.

Ouverture : l'élève développe sa capacité de reconnaître, de comprendre l'autre

Bienveillance : l'élève opte une disposition favorable à l'égard de quelqu'un

Engagement : l'élève développe sa capacité à persévérer, à se mettre en action

La mission de l'école est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

À l'école de la Rose-des-Vents, nous réalisons un projet qui exploite, développe et intègre les dimensions artistiques et culturelles tout en favorisant le développement global des élèves. Le respect de chacun est valorisé.

Toutes les actions entreprises dans notre milieu visent, essentiellement l'atteinte du plein potentiel de tous les élèves selon leurs capacités par l'engagement en établissant le contexte propice à la réussite de chacun en travaillant en collaboration.



Vision et mission de l'école

D'instruire, de socialiser et qualifier

Vision

L'école de la Rose-des-Vents permet aux élèves qui fréquentent le service de garde
L'école de la Rose-des-Vents vise à former une communauté qui démontre de l'ouverture envers les autres et son environnement, qui manifeste de l'engagement comme apprenant et qui démontre de la bienveillance dans ses gestes et ses paroles afin de devenir un citoyen modèle et d'inspirer son entourage.

Mission

L'école de la Rose-des-Vents se doit de répondre à la mission scolaire de l'école québécoise qui est de socialiser, qualifier et instruire.

Au service de garde de notre école, la socialisation prend tout son sens à travers les activités proposées aux élèves.

De même, ces activités permettent aux enfants de développer des habiletés complémentaires à ce qui est enseignée en salle de classe.



RÉCIT préscolaire

Types d'activités au SDG

Afin de favoriser le développement global des enfants, des activités variées sont organisées afin de répondre aux différents besoins.

TYPES D'ACTIVITÉS	DÉFINITIONS	EXEMPLES
1. Activités de routine ou Activités de transition	<p>Activités qui ont lieu de façon quotidienne.</p> <p>Elles demandent peu ou pas de matériel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil • Rassemblement • Prise de présences • Hygiène • Dîner et collation • Déplacements • Départ • Chanson, histoire, causerie, jeux minute (ex : téléphone détective, devinettes) • Mime
2. Activités libres	<p>Activités qui offrent aux enfants la possibilité de faire un choix parmi un certain nombre d'activités</p>	<p><u>À l'intérieur :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Construction, blocs • Petites voitures, figurines • Casse-tête • Jeux de société • Dessin <p><u>À l'extérieur :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeux de sable • Jeux de ballon • Corde à danser, élastique • Balançoires, Structure
3. Activités à court terme	<p>Activités planifiées et organisées dont les résultats sont immédiats.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers de bricolage • Activités sportives • Expériences scientifiques

TYPES D'ACTIVITÉS	DÉFINITIONS	EXEMPLES
4. Activités à long terme	Activités planifiées et organisées dont l'exécution nécessite plus de temps pour en arriver au produit final.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposition de bricolages et maquettes • Multisports • Théâtre
5. Activités spéciales	<p>Activités qui ont lieu à des moments précis de l'année.</p> <p>Activités élaborées conjointement par l'équipe du service de garde ou par l'ensemble de l'équipe école.</p> <p>Projets spéciaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Décoration thématique • Activités associées à certaines fêtes. • Semaine des services de garde
6. Période de travaux scolaires	Période prévue par le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire (article 2) et qui permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons dans un environnement calme et propice à la concentration.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour la période des Devoirs et leçons Le local de l'accueil peut accueillir les enfants qui veulent faire leurs travaux scolaires.
7. Journées pédagogiques et semaine de relâche	Activités planifiées et organisées dont l'exécution se fait lors d'une journée complète	<ul style="list-style-type: none"> • Sorties éducatives et récréatives offertes. • Journées thématiques

Source : Service de garde École la Chanterelle, Programme éducatif





Nature des activités au SDG



Afin d'assurer une variété d'activités, celles-ci peuvent être de natures différentes.

- ❖ **Activités artistiques créatives** L'enfant utilise son imagination pour créer une œuvre d'art personnelle. (Exemples : peinture, pâte à modeler, dessin au pastel, collimage, création avec une forme ou un matériel de base...)
- ❖ **Activités culinaires** L'enfant s'amuse à cuisiner tout en développant de bonnes habitudes alimentaires. (Exemples : préparation de recettes, création avec des aliments, dégustations, classification d'aliments...)
- ❖ **Activités d'expression dramatique** L'enfant s'exprime par le geste et la parole en communiquant ses sentiments et ses idées. (Exemples : pièce de théâtre, ligue d'improvisation, marionnettes, imitation, humour...)
- ❖ **Activités d'expression sonore** L'enfant découvre différents styles de musique et s'exprime par la danse. (Exemples : mimes, chansons, comptines, instruments de musique, danses diverses, musique variée...)
- ❖ **Activités de langage et de lecture** L'enfant joue avec les mots pour découvrir le plaisir de la lecture et de l'écriture. (Exemples : consultation de livres sur des thèmes particuliers, animation de livres, histoire collective à inventer, bonhomme pendu, scrabble...)
- ❖ **Activités manuelles** L'enfant développe sa motricité fine en manipulant outils et matériel divers. (Exemples : bricolage, tricot, broderie, enfilage, constructions diverses, Lego, fabrication de bijoux, origami...)
- ❖ **Activités psychomotrices** L'enfant participe à une variété d'activités qui font appel au mouvement de son corps. (Exemples : jeux de ballon, hockey, jeu de poursuite, corde à sauter, élastiques, rouli-roulant, cerceaux, marelle, limbo...)
- ❖ **Activités scientifiques** L'enfant s'éveille aux sciences en observant les éléments de la nature. (Exemples : expériences diverses, jardinage, plantation de fleurs, collection de feuilles, de roches, etc., jeux avec des aimants...)
- ❖ **Activités sociales** L'enfant collabore avec ses pairs tout en s'amusant à des jeux de société. (Exemples : bingo, jeux de loto, jeux de mémoire, serpent et échelle géant, jeux de société divers...)
- ❖ **Activités technologiques** L'enfant manipule différents appareils pour explorer l'univers des technologies. (Exemples : jeux divers à l'ordinateur, dessins à l'ordinateur, appareil photo, tableau blanc interactif, appareil vidéo...)



Lien avec le projet éducatif de l'école

Enjeu : La réussite éducative		
Orientation : Augmenter la réussite en lecture		
Indiquer les raisons du choix de l'objectif : Créer un environnement physique accueillant pour stimuler les apprentissages et le développement de la lecture.		
Objectif	Indicateur	Moyens
Développer un intérêt à la lecture dès la maternelle 4 ans.	Participation aux activités de lecture proposées par les éducatrices.	<ul style="list-style-type: none">• Utilisation des romans jeunesse• Créer un coin de lecture dans le local du SDG• Bibliothèque mobile (mettre à la disposition des élèves des livres touchant différents sujets)• Utilisation de la bibliothèque avec heure du conte par l'éducatrice
Permettre aux élèves des plages horaires pour le travail scolaire	Participation de nos élèves à utiliser ses plages horaires pour leurs tâches scolaires en fin de journée	<ul style="list-style-type: none">• Prévoir un coin de travail personnel• Avoir du matériel accessible aux élèves• Permettre les échanges avec les aides à la classe (éducatrices) et les enseignants

Enjeu : Le bien-être physique et psychologique des élèves

Orientation : Assurer aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire

Indiquer les raisons du choix de l'objectif : Dans le but d'offrir des activités stimulantes et de vivre des moments bienveillants qui permettent de développer un sentiment de sécurité chez nos élèves en dehors des heures de classe.

Objectif	Indicateur	Moyens
Mettre en place des activités variées en touchant tous les domaines de développement afin de développer le sentiment d'appartenance et de sécurité des élèves.	Pourcentage d'inscription aux activités organisées par les éducatrices	<ul style="list-style-type: none">• Animer, à l'heure du dîner, des activités variées par une éducatrice à tous les jours• Partager la planification hebdomadaire avec les parents, les enfants et l'ensemble du personnel de l'école
Développer des stratégies de résolutions de conflits afin d'éviter les mots irrespectueux	Pourcentage d'élèves qui utilisent des stratégies pour résoudre leurs conflits (sondage)	<ul style="list-style-type: none">• Permettre des temps de retour au calme dans un endroit aménagé au service de garde• Utiliser les stratégies apprises avec la formation Pleine conscience• Animer des pauses activités• Faire du modelage

Journée type au service de garde pour les élèves du primaire

	Heure	Type d'activité	Description
Matin	6h45	Ouverture du service de garde	Une éducatrice accueille chaque enfant. Il se rend au local Arts-monies ou Arc-en-ciel. Période propice aux échanges informels entre les enfants et les éducatrices.
	7 h 40	Activité de transition	Les enfants se préparent pour sortir à l'extérieur à l'exception des maternelles.
	7 h 45	Activité libre spontanée	Période de jeux à l'extérieur pour tous les enfants.
	7 h 55	Activité de transition	Les enfants du préscolaire se dirigent dans leur classe et les autres élèves rentrent pour le début des cours.
Midi	11 h 20	Activité de transition	Les enfants se dirigent vers leur local pour se préparer à dîner.
	11 h 25	1 ^e dîner	Les enfants sont en période du dîner.
	11 h 55	Activité de transition	Les enfants se dirigent vers leur casier pour l'habillement.
	12 h	Activité de transition	Les enfants se préparent pour sortir à l'extérieur.
	12 h	2 ^e dîner	Les enfants se dirigent vers leur local pour se préparer à dîner.
	12 h 30	Activité de transition	Les enfants se dirigent pour l'habillement.
	12 h 35	Activité de transition	Les enfants se préparent pour sortir à l'extérieur.
	12 h 45	Activité de transition	Les enfants rentrent pour le début des cours.
Soir	14 h 16	Activité de routine	Chaque éducatrice se rend dans leur local pour prendre les présences et leur collation avec les élèves de la maternelle.
	15 h10	Activité de transition	Les éducatrices se dirigent vers leur local.
	15 h 20	Activité à court terme au à long terme	Divers ateliers de jeux à l'extérieur sont proposés aux enfants
	15 h 30	Activité de transition	Les éducatrices se dirigent vers leur local pour la prise des présences 1 ^{er} à la 6 ^e année
	16h 15	Activité à court terme Ou à long terme.	Les éducatrices se dirigent vers leur local pour leur planification.
	16 h30	Activité de transition	Les éducatrices font le décompte pour le rassemblement.
	16 h 40	Activité libre spontanée	Période de jeux à l'extérieur pour tous les enfants.
	17 h 30	Fermeture	

France Bolduc, conseillère pédagogique à la CSD, 2015

Grille de planification annuelle

2024-2025

MOIS	THÈMES	LES SOUS-THÈMES	DÉTAIL DE L'ACTIVITÉ
Août et septembre	Vive la rentrée en couleurs	Personnalise ton prénom à ton image Arc-en-ciel à plusieurs mains Porte-clé personnalisé pour boîte à goûter.	Décorer leurs prénoms à leur goût. Apprendre à se connaître Fabrication de porte-clés
Octobre	Dégustation de fruits et légumes	Brochettes de fruits Animaux en folie avec fruits Décoration de citrouilles	Fabrication de brochettes et animaux en folie avec des fruits. Peinturer des citrouilles.
Novembre	Mois de la bienveillance	Impact pleine conscience Prendre soin de soi et des autres/ empathie	Discussion avec les enfants sur les personnes dans le besoin. Montage de pot chocolat chaud pour personne dans le besoin.
Décembre	Noël autour du monde	Langage (joyeux Noël) Coutumes des pays Décorations Diversité	Présentation de divers pays Carte de Noël Discussion des différentes cultures et traditions à travers le monde. Décoration de Noël de différents pays. Chanter Joyeux Noël en différentes langues.
Janvier	Rêve et imagination	Raconte-moi une histoire en pyjama Fabrication de capteur de rêves	Raconter une histoire aux élèves lors d'une journée pyjama. Fabrication de capteurs de rêves Histoires et légendes
Février	Le mois de l'amitié	Décoration de boutique locale en équipe La valeur de l'amitié	Bricolage collectif pour décorer une boutique locale pour la St-Valentin. Discussion de l'importance de l'amitié dans nos vies et de ce que signifie être un bon ami.
Mars	Jeux d'antan	Jeux d'hier à aujourd'hui Histoires de jeux d'autrefois Invention d'un nouveau jeu	Invention et fabrication d'un nouveau jeu en équipe. Histoire de jeux d'autrefois.
Avril	L'univers de la magie	Découvrir la magie Création de baguettes magiques Atelier de potion magique	Fabrication de baguettes magiques Potion magique avec ingrédients non toxiques
Mai	Mois du Plein-Air	Découvertes d'activités extérieures Insecte	Promenade dans le boisé Discussion sur les insectes Chasse aux insectes Jeux extérieurs
Juin	Vive les vacances!	La température Projets d'été en famille Bonnes vacances!	Bricolage Jeux d'eau Discussion avec les enfants Attention coup de chaleur Chasse aux insectes Bulles, craie Volleyball (avec ballon qui se gonfle, mou). Pique-nique extérieur

*** À noter que les besoins des enfants évoluent. Il est important de réajuster la planification en fonction de ceux-ci***

Karina Marcotte, conseillère pédagogique pour les services de garde en milieu scolaire, CSSD, 2023.

PLANIFICATION DES JOURNÉES PÉDAGOGIQUES POUR L'ANNÉE 2024-2025

DATE	TYPE DE JOURNÉES	DÉTAIL DE L'ACTIVITÉ	COÛT FACTURÉ AUX PARENTS	COÛT DE L'ACTIVITÉ
22, 23, 26 et 27 août 2024	Journée thématique Journée de plage Journée Hawaïenne	Ballons et pistolets d'eau, jeux de sables, ballons de plage et craies. Pour journée Hawaïenne : dîner extérieur et brochette de fruits.	15.75\$	0\$
Le 20 septembre 2024	Journée thématique Mon groupe, mon service de garde	Ateliers pour créer un sentiment d'appartenance. Faire un retour sur les règles du service de garde Création de porte-clé personnalisé pour boîte à goûter	15.75\$	3\$
Le 10 octobre 2024	Journée thématique Sortie au Courge & Cie	Les enfants auront l'opportunité de visiter Courge & Cie et découvrir une panoplie de courges, citrouilles, tomates, cerises de terres, piments fort et bien plus.	15.75\$	12\$
Le 8 novembre 2024	Journée thématique sur l'aide communautaire	Les élèves participent à des projets qui aident leur communauté. Nettoyage du boisé	15.75\$	0\$
Le 22 novembre 2024	Journée thématique Sciences	Activités scientifiques Il y aura différentes activités pour découvrir la magie des sciences	15.75\$	5\$
Le 6 décembre 2024	Journée thématique Sortie Musée des enfants	Les enfants auront l'opportunité de visiter le musée canadien de l'histoire.	15.75\$	12\$
Le 6 janvier 2025	Journée thématique Pyjama	Les enfants vont venir à l'école en pyjama et apporte un jeu de la maison avec dîner Subway	15.75\$	5\$
Le 24 janvier 2025	Journée hivernale	Des activités de plein air seront offertes aux enfants.	15.75\$	0\$
Le 10 février 2025	Journée de Quille à la salle Anik	Les enfants iront jouer aux quilles à la salle Anik	15.75\$	12\$
Le 24 février 2025	Journée thématique Lapin de Pâques	Bricolage de Pâques Chasse aux trésors	15.75\$	3\$
Le 28 mars 2025	Journée thématique Cabane sucre	Déjeuner de cabane à sucre traiteur Bricolage et activités sur le thème	15.75\$	12\$
Le 11 avril 2025	Journée thématique Magie	Un spectacle de magie pour les élèves	15.75\$	10\$
Le 16 mai 2025	Univers toutou	Les enfants fabriqueront leurs propre toutou	15.75\$	12\$
Le 13 juin 2025	Journée thématique Journée de fin d'année	Structure gonflable Activités à l'extérieur	15.75\$	10\$
Certaines activités pourraient être reportées suite à différentes variables.				